

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Weijenbergstraat 8, 6431AL, Hoensbroek				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw: 143 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 123 LL in 6 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	33 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	42 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

De kernwaarde van onze identiteit is: "Samen leren voor het leven". Onze school is gericht op het leggen van een stevige basis voor de verdere ontwikkeling van de aan onze zorgen toevertrouwde leerlingen. Die stevigheid ontstaat door de aandacht voor de totale ontwikkeling van het kind en dat binnen een context waarin de woorden "Leven, Vrijheid en Recht op Geluk" een belangrijke rol spelen. Wij vinden dat deze woorden "Leven, Vrijheid en recht op Geluk" (John F. Kennedy) gekoppeld kunnen worden aan de basisbehoefte die Luc Stevens al in 1997 formuleerde (zie het schoolplan).

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Voor dyslexie
Aanpak	protocol HGW/Cito analyse
Gebouw	Laagbouw, goed toegankelijk, rolstoel vriendelijk, Miva-toilet met douche, drempel-vrij en brede deur met rondom beide gebouwen veel bewegingsruimten.

ONTWIKKELDOELEN

1	Gedrag
2	Schoolplan
3	Het optimale gebruik van ICT met de daarbij behorende programma's
4	Samenwerking intensiveren met de diverse ketenpartners
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 9 % 3 74 % 4 17 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 31 % 3 69 % 4 0 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Nee	50 %	58 64 69 84 69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96 83 89 96 91
						74 66 21 87 71
						96 88 92 98 92

5. Binnen ons cluster is er een startklas ingericht in BS De Vlieger waar leerlingen uit (speciale) voorschoolse voorzieningen, kunnen instromen

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/19	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/292	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ
	Onderzoek	Fysiotherapeut
		Ergo-therapeut
		Logopediste
		Expertise knooppunt
		Ambulante begeleiding
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		